**Temat dnia:** **Pisanki, kraszanki – jajka malowane**

Propozycja

wpisu w dzienniku zajęć:

**RANEK**

* Zabawy konstrukcyjne różnymi klockami.
* **Świąteczny obrus** – stemplowanie. (pomoce: surowe ziemniaki, klocki o różnych kształtach, kartka duża a-3, farby plakatowe)

Rodzic przygotowuje stemple z ziemniaka, na których wycina wzorki – pisanki oraz kwiatki, można również użyć klocków o różnych kształtach. Dzieci maczają stemple (ziemniaki lub klocki w farbie) i ozdabiają nimi kartkę, tworząc obrus.

* **Zabawa ruchowa: Gimnastyka z poduszką**

Rodzic daje dziecku niedużą poduszeczkę i zachęca go do różnych akrobacji. Niech spaceruje po pokoju z poduszką na głowie, później Rodzic kładzie mu ją na plecach, gdy dziecko będzie chodziło na czworakach. Pozwalamy dziecku wypróbować jeszcze inne możliwości ćwiczeń z poduszką - może chodzić trzymając ją między kolanami, łydkami itp. Kiedy wyczerpie się jego fantazja, dla rozluźnienia niech wyciągnie się na podłodze, a Rodzic kładzie mu poduszkę na brzuchu, na szyi, głowie i pod stopami.  
Celem zabawy jest poznanie możliwości własnego ciała, oraz przyswajanie i rozumienie określeń: między, na, nad, pod.



**ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE**

**Cele:** zapoznanie z pojęciami: pisanki, kraszanki, poprzez oglądanie zbioru ozdobionych jaj

(okazy naturalne, wydmuszki, drewniane, papierowe, styropianowe itp.), nabywanie umiejętności klasyfikowania według jednej cechy, kształcenie umiejętności prawidłowego stosowania określeń: więcej, mniej, tyle samo, wdrażanie do słuchania i wykonywania poleń rodzica.

* Dziecko siedzi na dywanie. Pośrodku stoi pusty koszyk, a wokół niego leżą jajka

(okazy naturalne, wydmuszki, drewniane, papierowe, styropianowe itp.). Rodzic wydaje polecenia:  
włóż do koszyczka jajka drewniane  
włóż do koszyczka jajka prawdziwe

włóż do koszyczka jajka papierowe

włóż do koszyczka jajka styropianowe

Dziecko wykonuje zadanie i przelicza jajka.

Następnie polecamy dziecku włożyć do koszyczka jajka według 2 cech np.: włóż do koszyczka wszystkie jajka papierowe białe itp.

* Zabawa ruchowa : Dziecko staje na środku pokoju. Rodzic kilka razy stuka dłonią o blat stołu, a dziecko wykonuje tyle samo podskoków. Zabawę powtarzamy kilka razy.
* Więcej, mniej, tyle samo – zabawa matematyczna.

Dziecko otrzymuje liczmany najlepiej nakrętki. Rodzic kładzie przed sobą liczmany- nakrętki lub klocki wspólnie przeliczając ich ilość z dzieckiem.

Następnie mówi, co dziecko ma wykonać:

- Połóż przed sobą tyle samo liczmanów.

- Połóż przed sobą mniej liczmanów.

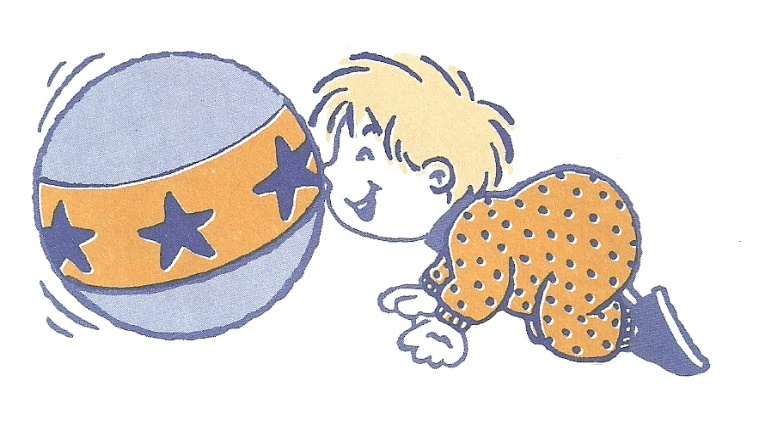
- Połóż przed sobą więcej liczmanów.

* Jeden, dwa, trzy – zabawa ruchowa.

W rogach dywanu , lub w innych wyznaczonych miejscach kładziemy liczmany:  
-jeden;  
-dwa;  
-trzy;  
Dziecko spaceruje po dywanie, na sygnał „jedynka” zatrzymuje się w miejscu gdzie leży jeden liczman, na sygnał: „dwójka” zatrzymuje się w miejscu gdzie leżą dwa liczmany, na sygnał „trójka” zatrzymuje się w miejscu gdzie leżą trzy liczmany.

* Spacer w okolicy domu, obserwacja zmian zachodzących w najbliższym otoczeniu.

**POPOŁUDNIE**

* **„Piłka naprzód”- zabawa ruchowa**  
  cel: dziecko ćwiczy sprawność fizyczną, a także poznaje nowe możliwości posługiwania się głową  
  Do tej zabawy potrzebna będzie duża, lekka piłka. Dziecko będzie ją popychało przed sobą, używając jedynie głowy – czoła, nosa, brody, policzków, nawet ucha. Dla urozmaicenia można zorganizować przeszkody, które dziecko omija tocząc piłkę.  
    
    
  
* **Zabawa językowa „Ślimak, ślimak, pokaż rogi”**  
  Zabawa polega na wypowiadaniu zdania: Ślimak, ślimak, pokaż rogi na różne sposoby – wolno, szybko, głośno, cicho, z zadowoleniem, ze smutkiem, ze złością itp.
* **Czynności samoobsługowe** – przy każdej okazji ćwiczymy z dzieckiem samodzielne zdejmowanie ubrań i odwracanie ich na drugą stronę.